

Мониторинг образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет № 4, на 2018-2019 учебный год

Образовательная область «Познавательное развитие» «Ребенок и окружающий мир»

ФИ ребенка	Умение детей определять состояние погоды: холодно, жарко, идет дождь, дует ветер...		Знание некоторых характерных особенностей времен года (осень- опадают листья, весна – тает снег, зима – выпал снег, лето – жарко...)		Знание 4-5 комнатных цветов, их названия.. Умение различать стебель, листья, цветок, корень. Для роста растений необходимы земля, вода, воздух, тепло		Различение по внешнему виду и на вкус некоторые овощи и фрукты		Домашние животные и их детеныши, особенности их внешнего вида, передвижение, места обитания, питание		Первоначальные представления о диких животных: живут вдали от человека, охотятся, чтобы прокормиться, опасны при встрече с человеком		Знание предметов ближайшего окружения: игрушки, посуда, транспорт. Их классификация и назначение. Цвет, величина.		Детский сад. Знание имени воспитателей и няни. Умение здороваться и прощаться.		Труд взрослых: медсестра, повар, воспитатель.		Члены семьи. Забота друг о друге.		Итог	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
	Н	О	Н	О	Н	О	Н	О	Н	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Н	О
	Д	О	Н	Д	Н	Д	Д	О	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Д	О	Н	Д	Н	Д	Н	Д
	Н	О	Н	О	Н	О	Д	О	Н	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Н	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Н	О	Н	О	Н	О	Н	О	Н	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Н	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Н	О	Н	О	Н	О	Д	О	Н	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Н	О	Н	О	Н	О	Д	О	Н	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Д	О	Н	Д	Д	О	Н	Д
	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Н	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Н	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Н	О	Н	О	Н	О	Д	О	Н	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Н	О	Н	О	Н	О	Д	О	Н	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Н	О	Н	О	Н	О	Д	О	Н	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Н	О	Н	О	Н	О	Д	О	Н	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Н	О	Н	О	Н	О	Д	О	Н	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	Д	О	Д	О	Н	О	Д															

[illegible]

Мониторинг образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет № 4, на 2018-2019 учебный год

Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП)

[illegible]

[illegible]

Мониторинг образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет № 4, на 2018-2019 учебный год

Образовательная область «Речевое развитие»

	Словарь										ЗКР				ГСР						Связная речь				ЧХЛ							
ФИ ребенка	Понимание и использование в речи обобщающих слов: одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы...		Называть части суток : утро, день, вечер, ночь		Различать по внешнему виду и называть домашних животных и их детенышей.		Называть и узнавать овощи и фрукты		Объяснять назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта		Гласных звуков: а, у, и, о, э		Согласных: п-б-т-д-к-г-ф-в-т-с-з-ц		Согласование прилагательных и существительных в роде, числе и падеже		Употребление существительных с предлогами: в, на, под, за, около		Употребление в речи имен существительных в форме ед. и мн. числа, обозначающих животных и их детенышей		Умение рассказать из собственного опыта о том, что видел, куда ходил, что наблюдал		Рассказывание по картине		Умение слушать не отвлекаясь художественные произведения		Умение поддерживать диалог со взрослым, умение отвечать на вопросы		Итог			
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
	д	о	н	о	д	о	д	о	н	о	д	о	н	о	д	о	н	о	н	о	н	о	н	о	д	о	н	о	н	о	н	о
	н	д	н	д	д	о	д	о	д	о	д	о	н	д	д	о	н	д	н	д	н	д	н	д	д	о	н	д	н	д	н	д
	н	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н	д
	д	о	н	о	н	о	д	о	д	о	д	о	н	о	д	о	н	о	н	о	н	о	н	о	д	о	н	о	н	о	н	о
	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	н	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о
	д	о	н	о	н	о	д	о	н	о	д	о	д	о	н	д	н	д	н	д	н	д	н	д	д	о	н	д	н	д	н	д
	д	о	н	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о
	д	о	н	о	д	о	д	о	д	о	д	о	н	д	д	о	д	о	н	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о
	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о
	д	о	н	о	н	о	д	о	д	о	д	о	н	о	н	о	н	о	н	о	н	о	н	о	д	о	д	о	н	о	н	о
	д	о	н	д	н	д	д	о	н	д	д	о	н	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н	д	д	о	д	о	н	д	н	д
	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о
	н	д	н	д	н	о	н	о	н	о	н	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н	о	н	д	н	д	н	о	н	д	н	д
	д	о	н	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о
	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	н	о	д	о	д	о	н	о	д	о	н	о	д	о	д	о	д	о	д	о
	д	о	н	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	н	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о
	д	о	н	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о
	д	о	н	о	д	о	д	о	д	о	д	о	н	о	н	о	н	о	н	о	н	о	н	о	д	о	н	о	н	о	н	о
	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	н	о	д	о	н	о	н	о	д	о	н	о	д	о	д	о	д	о	д	о
	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о
	д	о	н	о	д	о	д	о	д	о	д	о	н	о	н	о	н	о	н	о	н	о	н	о	д	о	н	о	н	о	н	о
	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	н	о	д	о	н	о	н	о	д	о	н	о	д	о	д	о	д	о	д	о
	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о	д	о
	д	о	н	о	д	о	д	о	д	о	д	о	н	о	н	о	н	о	н	о	н	о	н	о	д	о	д	о	н	о	н	о

	Н	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Н	О	Н	О	Н	О	Д	О	Н	О	Н	О
	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О
	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Д	О	Н	Д	Д	О	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Д	О	Н	Д	Н	Д
	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Н	О	Н	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О
	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	Д	-	Д	-	О	-	О	-	О	-	Д	-	О	-	О
	Д	О	Н	Д	Н	Д	Д	О	Н	Д	Д	О	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Д	О	Д	О	Н	Д	Д	О
	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Н	О	Н	О	Д	О	Д	О
	ВНО ВЬ	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О
	Д	О	Н	О	Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Н	О	Н	О	Н	О	Н	О	Н	О	Д	О	Н	О	Н	О
	ВНО ВЬ	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	Д	-	Д	-		-		-	О	-	Д	-	О	-	О
	ВНО ВЬ	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О	-	О
	ВНО ВЬ	О	-	О		О		О		О		О		О		О		О		О		О		О		О		О
Оптимальный																												
Достаточный																											15	
Низкий																											15	

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№	ФИ ребенка	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Ребенок в семье и сообществе		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Формирование основ безопасности		Итог	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1.		Д	О	Д	О	Н	О	Н	О	Н	О
2		Д	О	Д	О	Н	Д	Д	О	Д	О
3		Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д
4		Д	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О
5		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
6		Д	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О
7		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
8		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
9		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
10		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
11		Н	О	Д	О	Н	О	Н	О	Н	О
12		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
13		Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Н	О
14		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
15		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
16		Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О
17		Д	О	Д	О	Н	О	Д	О	Д	О
18		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
19		Д	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О
20		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
21		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
22		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
23		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
24		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
25		-	О	-	О	-	О	-	О	-	О
26		Д	О	Д	О	Н	О	Н	О	Н	О
27		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
28		-	О	-	О	-	О	-	О	-	О
29		Н	О	Д	О	Н	О	Н	О	Н	О
30		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
31		ВНОВЬ	О	-	О	-	О	-	О	-	О
32		Д	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О
33		ВНОВЬ	О	-	О	-	О	-	О	-	О
34		ВНОВЬ	О	-	О	-	О	-	О	-	О

35		ВНОВЬ	О	-	О	-	О	-	О	-	О
	Оптимальный										34
	Достаточный									23	1
	Низкий									7	

[illegible]

[illegible]

Мониторинг образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет № 4, на 2018-2019 учебный год

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Конструирование

№ п/п	Ф.И. ребенка	Знать, называть и использовать детали строительного материала		Уметь располагать кирпичики, пластины вертикально		Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими		Различать части постройки по величине (большая - маленькая, длинная - короткая, высокая - низкая, узкая - широкая)		Итог	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
2		Д	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О
3		Н	Д	Д	О	Д	О	Н	Д	Н	Д
4		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
5		Д	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О
6		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
7		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
8		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
9		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
10		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
11		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
12		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
13		Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
14		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
15		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
16		Д	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О
17		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
18		Д	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О
19		Н	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О
20		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
21		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
22		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
23		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
24		Д	О	Д	О	Д	О	Н	О	Д	О
25		-	О	-	О	-	О	-	О	-	О
26		Н	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
27		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
28		-	О	-	О	-	О	-	О	-	О
29		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
30		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
31		ВНОВЬ	О		О		О		О		О
32		Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О
33		ВНОВЬ	О	-	О	-	О	-	О	-	О
34		ВНОВЬ	О	-	О	-	О	-	О	-	О

[illegible]

Мониторинг результатов образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет № 4, на 2018-2019 учебный год

[illegible]

[illegible]

