

**Циклограмма планирования воспитательно – образовательной деятельности
в группе старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет № 11, на 2025-2026 учебный год
ПОНЕДЕЛЬНИК**

Утро	ЗАНЯТИЯ	Прогулка	Вечер
1.Беседы, рассматривание картинок по теме недели /«Познавательное развитие»/ - формирования у детей познавательный интерес. 2. Дидактическая игра: сравнение, группировка, классификация / «Познавательное развитие»/ - классификация предметов по разным признакам, развитие мелкой моторики/ 3.Артикуляционная гимнастика /« Речевое развитие»/ - формирование произносительной стороны речи. 4.Настольно-печатные игры /«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»/ - знание правил игры, умение пользоваться игровым материалом. 5.Чтение художественной литературы /«Речевое развитие»/ - воспитывать интерес к художественной литературе. 6.Подвижная игра /«Физическое развитие»/ - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)/	1. 9.00 – 9.30 - Обучение грамоте 2. 9.40 – 10.10 – Рисование 2. 10.20 – 10.50 - Музыка	1.Наблюдение за растительным миром (деревья, трава, цветы, огород, клумба и т.д) /«Познавательное развитие» / 2.Трудовая деятельность /«Социально – коммуникативное развитие» / - воспитывать трудолюбие. 3. Индивидуальная работа: катание, бросание, метание /«Физическое развитие»/ - развитие основных видов движений, двигательную активность детей. 4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) /«Социально – коммуникативное развитие» / 5.Подвижная игра – бег /«Физическое развитие»/ - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).	1.Закаливание, зарядка после сна, культурно гигиенические навыки /КГН/ / /«Физическое развитие»/ - сохранение и укрепление физического здоровья детей, осуществление, профилактической и оздоровительной работы, воспитание культурно-гигиенических навыков/ 2.Строительные игры /«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»/ - развитие продуктивной (конструктивной) деятельности/ 3.Чтение художественной литературы /«Речевое развитие»/ - воспитывать интерес к художественной литературе. 4.Беседа по безопасности на тему: «Ребенок и другие люди» / «Поведение на прогулке» /«Социально – коммуникативное развитие»/ - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в общении с незнакомыми людьми, знание правил поведения на прогулке. 5.Индивидуальная работа по ФЭМП /«Познавательное развитие»/ - формирование элементарных математических представлений. 6.Индивидуальная работа с детьми ОВЗ 7.Подвижная игра / «Физическое развитие»/ - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)

ВТОРНИК

Утро	ЗАНЯТИЯ	Прогулка	Вечер
1.Беседа и рассматривание картинок, иллюстраций - свободная тема /«Познавательное развитие»/ - приучать детей целеустремленно и последовательно мыслить, учить просто и понятно излагать свои мысли. 2.Опытно экспериментальная деятельность /«Познавательное развитие»/ - развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. 3.Культурно-гигиенические навыки /КГН/ /«Социально – коммуникативное развитие»/ - воспитание навыков самообслуживания. 4. Дидактическая игра по развитию речи /«Речевое развитие»/ - закрепление словаря, грамматического строя. 5.Подвижная игра/ /«Физическое развитие»/ - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).	1.9.00 – 9.30 – Развитие речи 2. 9.40 – 10.10 – Лепка/аппликация 3. 10.30 – 11.00 - Физкультура	1.Наблюдение за животными, птицами, насекомыми. /«Познавательное развитие»/ 2. Трудовая деятельность /«Социально – коммуникативное развитие» / - воспитывать трудолюбие. 3.Индивидуальная работа по развитию движений - прыжки / «Физическое развитие»/ - развитие основных видов движений, двигательную активность детей. 4.Самостоятельная , игровая деятельность (выносной материал) / /«Социально – коммуникативное развитие»/ 5.Подвижная игра - прыжки /«Физическое развитие»/ - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).	1. Закаливание, зарядка после сна, культурно гигиенические навыки /КГН/ /«Физическое развитие»/ - сохранение и укрепление физического здоровья детей, осуществление, профилактической и оздоровительной работы, воспитание культурно-гигиенических навыков. 2.Сюжетно - ролевая игра /«Социально – коммуникативное развитие»/ - освоения ребенком социальных ролей, средства развития интеллектуальных и личностных качеств детей. 3.Индивидуальная работа по рисованию, лепке, аппликации /«Художественно – эстетическое творчество»/ 4.Беседа по безопасности на тему: «Пожарная безопасность» /«Социально – коммуникативное развитие»/ - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при пожаре. 5. Работа по интерактивному пособию посвящённое Ханты-Мансийскому автономному округу — Югре. «Моя Югра. Край, в котором я живу» / «Познавательное развитие» - ознакомления детей с природой Югры, растительным и животным миром региона, особенностями векового уклада быта народов, исторически населяющих данную территорию. 6.Подвижная игра /«Физическое развитие»/ - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

СРЕДА

Утро	ЗАНЯТИЯ	Прогулка	Вечер
1.Беседы и рассматривание картинок по временам года / «Социально – коммуникативное развитие»/ - приметы, явления, труд людей. 2.Игры на развитие внимания, слухового восприятия. /«Социально – коммуникативное развитие»/ 3.Упражнения на мелкую моторику -развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 4.Подвижная игра /«Физическое развитие»/ - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей. 5.Индивидуальная работа по развитию речи.	1. 9.00 – 9.30 – Ознакомление с окружающим 2. 9.40 – 10.10– ФЭМП 3. 10.20 – 10.50 - Музыка	1 .Наблюдение за явлениями общественной жизни (транспортом, дворником, детьми, прохожими, проезжей частью и т.д) / «Познавательное развитие»/, 2. Трудовая деятельность /«Социально – коммуникативное развитие»/ - воспитывать трудолюбие. 3.Индивидуальная работа по развитию движений – лазание /«Физическое развитие»/ - развитие основных видов движений, двигательную активность детей. 4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) /«Социально – коммуникативное развитие»/ 5.Подвижная игра - эстафеты /«Физическое развитие»/ - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).	1.Закаливание, зарядка после сна, культурно гигиенические навыки /КГН/ /«Физическое развитие»/ - сохранение и укрепление физического здоровья детей, осуществление, профилактической и оздоровительной работы, воспитание культурно-гигиенических навыков. 2.Беседа по безопасности на тему: «Ребенок дома» /«Социально – коммуникативное развитие»/ 3.Дидактические игры /«Социально – коммуникативное развитие»/ - знакомство с предметами ближайшего окружения. 4. Чтение художественной литературы /«Речевое развитие»/ - воспитывать интерес к художественной литературе. 5. Парциальная программа «Юный патриот». / «Познавательное развитие» Патриотическое, духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию. 6.Индивидуальная работа с детьми ОВЗ 7.Подвижная игра /«Физическое развитие»/ - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

ЧЕТВЕРГ

Утро	ЗАНЯТИЯ	Прогулка	Вечер
1.Беседы, чтение художественной литературы / /«Социально – коммуникативное развитие»/ - правила взаимоотношения с детьми и взрослыми. 2.Дидактическая игра / /«Социально – коммуникативное развитие»/ - на изучение цвета, форм, свойств материалов, пространственные отношения, числовые отношения, изучение растений, животных. 3.Загадки /«Познавательное развитие»/ - умение анализировать, развивать память, логическое мышление. 4..Индивидуальная работа по ознакомлению с миром природы /«Познавательное развитие»/ - закреплять и расширить представления детей о мире природы. 5.Речевые игры 6.Подвижная игра /«Физическое развитие»/ - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).	1. 9.00 – 9.30 – Развитие речи 2. 9.40 – 10.10 – Рисование 3. 10.40 – 11.10– Физкультура	1.Наблюдение за неживой природой / «Познавательное развитие» / 2. Трудовая деятельность /«Социально – коммуникативное развитие»/ - воспитывать трудолюбие. 3.Индивидуальная работа - спортивные упражнения /«Физическое развитие»/ - развитие основных видов движений, двигательную активность детей. 4.Самостоятельная игровая деятельность(выносной материал) /«Социально – коммуникативное развитие»/ 5.Подвижная игра-лазание /«Физическое развитие»/ - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).	1 .Закаливание, зарядка после сна, культурно гигиенические навыки /КГН/ /«Физическое развитие»/ - сохранение и укрепление физического здоровья детей, осуществление, профилактической и оздоровительной работы, воспитание культурно-гигиенических навыков. 2.Беседа по безопасности на тему: «Ребенок и природа» /«Познавательное развитие», «Физическое развитие»/ - формирование предпосылок экологического сознания, основ безопасности собственного здоровья. 3. Игры /«Социально – коммуникативное развитие»/ - формирование семейной принадлежности. 4.Сюжетно - ролевая игра /«Социально – коммуникативное развитие»/ - освоения ребенком социальных ролей, средства развития интеллектуальных и личностных качеств детей/. 5. Работа по программе «Феникс» Шахматы для дошкольников Создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально- коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка, знакомство с игрой в шахматы. 6.Подвижная игра /«Физическое развитие»/ - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей.

ПЯТНИЦА

Утро	ЗАНЯТИЯ	Прогулка	Вечер
1.Игры, беседы, чтение /«Социально – коммуникативное развитие»/ - формирование первичных гендерных представлений (о собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу, тендерных отношениях и взаимосвязях). 2.Индивидуальная работа по музыке, театральной деятельности. /«Художественно-эстетическое развитие»/ - способствовать развитию воображения, всех видов памяти и видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического). 3.Настольно - печатные игры детей /«Социально - коммуникативное развитие»/ - знание правил игры, умение пользоваться игровым материалом. 4.Самостоятельная деятельность в книжном уголке /«Социально - коммуникативное развитие» - прививать любовь к книгам, воспитывать бережное отношение. 5.Подвижная игра / «Физическое развитие»/ - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).	1. 9.00 – 9.30 – ФЭМП 2. 9.40 – 10.10 – Ознакомление с окружающим 3. 11.20 – 11.50 – Физкультура (на улице)	1.Целевая прогулка / «Познавательное развитие»/ 2. Трудовая деятельность /«Социально – коммуникативное развитие»/ - воспитывать трудолюбие. 3.Индивидуальная работа по развитию движений - равновесие /«Физическое развитие»/ - развитие основных видов движений, двигательную активность детей. 4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)/ /«Социально - коммуникативное развитие»/ 5.Народная подвижная игра /«Физическое развитие»/ - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).	1.Закаливание, зарядка после сна, культурно гигиенические навыки /КГН/ /«Физическое развитие»/ - сохранение и укрепление физического здоровья детей, осуществление, профилактической и оздоровительной работы, воспитание культурно-гигиенических навыков. 2.Вечер досуг /все виды развития/ - самостоятельная художественная деятельность, игры, соревнования спортивного характера, тематические вечера, игры - драматизации, слушание музыки, просмотр видеофильмов, диафильмов. 3.Хозяйственно-бытовой труд /«Социально – коммуникативное развитие»/0 - привлечение к выполнению простейших трудовых действий. 4.Беседа по безопасности на тему: «Ребенок на улицах города» /«Социально - коммуникативное развитие»/ - формирование знаний правил поведения в опасных ситуациях на улицах города, на дорогах, в общественных местах. 5.Подвижная игра /«Физическое развитие»/ - развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).