

**ТЕМА НЕДЕЛИ: «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»
(с 24 по 28 февраля 2025 года)**

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
	Утро	Утренний фильтр. УГГ: Цель: вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей. Беседа: «Как на Масленой неделе» ПОНЕДЕЛЬНИК - «ВСТРЕЧА» Цель: Расширение знаний и воспитание у детей интереса к русским народным праздникам, традициям, связанным с приходом весны, пробуждением природы через знакомство с обрядовым праздником «Масленица». Дать понятие, что этот праздник означает проводы зимы и встречу весны. Целую неделю длится это праздник, и каждый день имеет свой установленный порядок. Просмотр слайдов презентации «Как праздновали масленицу на Руси» Цель: приобщать к истокам народных традиций. Вовлечь детей принять участие в празднике. Чтение «Масленица угощает!» И.Мордовина. Цель: создать праздничное настроение. Артикуляционная гимнастика 1. «Блинчик» (улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти, потом до десяти) 2. «Печём блинчики» (произносить «пя-пя-пя» и шлёпать губами по высунутому широкому языку на нижней губе) 3. «Дуем на блинчик» (вывести язык в положение «Лопаточка» и подуть в небольшую бутылочку, на вертушку или кусочек ваты) Цель: выработать полноценные движения и определённые положения органов артикуляционного аппарата, необходимые для правильного произнесения звуков. Дидактическая игра «Признаки весны» Цель: Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе. Активизировать, уточнять и обогащать лексический словарь по теме: «Весна». Развивать умение детей выделять характерные признаки весны. Учить устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в явлениях природы, их взаимосвязи. Подвижная игра «Гори, гори ясно...» Цель: Упражнять в быстром беге, умению действовать по сигналу и быть отзывчивыми и доброжелательными в игре. Развивать выдержку, ориентировку в пространстве и умение не наталкиваться во время бега.	Индивидуальная работа с ... - заучивание имени, отчества воспитателей, учителей музыки, физкультуры	Понедельник – Встреча. В первый день жарили пробные блины, так как в старину блины пекли только на масленицу, то нужно было хозяйке «набить руку», приловчиться. Пословица «Первый блин -комом». Презентация «Как праздновали масленицу на Руси». Картинки с изображением признаков весны. Ленточка, разучивание слов: Гори-гори ясно, Чтобы не погасло, Глянь на небо, Птички летят, Колокольчики звенят!
	Занятия	1.8.55 – 9.20 – ФЭМП/ЛЕГО (1-я подгруппа) 2. 9.30 – 9.55 - ФЭМП/ЛЕГО (2-я подгруппа) Программное содержание: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. 3. 10.10 – 10.35 – Физкультура (на улице)		Демонстрационный материал. Счетная лесенка, карточка с изображением четырех кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5-6 карточек с изображением диких птиц. Раздаточный материал. Треугольники разного цвета (по 6—7 штук для каждого ребенка), полоски разной длины и цвета (по 10 штук для каждого ребенка).
	Прогулка 1	Беседа о правилах безопасного поведения во время прогулки на участке. Деревья зимой Цель: учить детей называть деревья на участке, и на картинках; понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев после снегопада. Трудовая деятельность -очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Цель: воспитывать трудолюбие. Игры со снегом «Снежные скульптуры» Цель: способствовать углублению интереса к лепке из снега; учить детей лепить разные по форме и размеру фигуры. Подвижная игра «Снежки» Цель: развивать глазомер, быстроту реакции, продолжать воспитывать умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности; создавать условия для тренировки мелких и крупных мышц руки.	Индивидуальная работа с ... - упражнять в ходьбе колонной по одному с высоким подниманием колен.	Инвентарь для трудовой деятельности: ведра, лопаты по росту ребенка, метлы. Для игровой деятельности: лопатки, формочки, воротики, ведерки, машинки, игрушки, атрибуты к подвижным играм, куклы, посуда для кукол, подносы, обручи, снежколепы.

		Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.		
II половина дня		Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливание. Цель: способствовать постепенному переходу функций организма к активной деятельности. Разучивание масленичных закличек Цели: познакомить с малыми жанрами русского народного фольклора (закличками) Строительная игра «Красивые здания» Цель: Учить детей выполнять постройки, объединяясь в группы, придумывать сюжеты и обыгрывать их. Учить выполнять постройки устойчивыми, разнообразными, согласовывать индивидуальный замысел с общим. Пальчиковая игра «Печь блины на праздник будет детвора...» Цель: развитие мелкой моторики, сенсомоторной координации (соотношение движений в соответствии с текстом). Беседа по безопасности на тему: «Безопасное поведение на улице» Цель: научить детей безопасному поведению на улице зимой. Знать правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов или при встречи с незнакомыми людьми. Разъяснить детям, что контакты с животными могут быть опасными. Воспитывать чуткость, сострадание, взаимопомощь, внимательность, осторожность. Хоровод «Идет Матушка Весна» р.н. мелодия Цели: обучать детей умению играть в хороводные игры, запоминать слова и четко из произносить, воспитывать интерес к игре.	Индивидуальная работа по ФЭМП с ... - Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах. Печь блины на праздник будет детвора, Замесили тесто, Есть сковорода. Огонек из печки греет и дымит, Вкусное варенье на столе стоит....	Тематические плакаты по теме безопасности. Конструктор разного размера, игрушки для обыгрывания. Оборудование: Памятки, ситуативные картинки для обсуждения и выявления правильного варианта поведения.
Прогулка 2		Наблюдение за холодной погодой Цель: формировать представления об изменениях в природе, воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Зимняя одежда» Цель: продолжить формировать зрительное восприятие и внимание; понимать, что в зимний период люди надевают теплую одежду и обувь. Трудовая деятельность: собрать игрушки на участке - учить детей работать сообща; воспитывать стремление к порядку. Свободные игры с выносным материалом Цель: учить детей самостоятельно выбирать игрушки, договариваться между собой, играть по очереди. Игра малой подвижности «Перешагни снежок» Цель: упражнять детей в перешагивании через предмет.	Индивидуальная работа с ... - «Подбрось повыше» - учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.	Инвентарь для трудовой деятельности: ведра, лопаты по росту ребенка, метлы. Для игровой деятельности: лопатки, формочки, воротники, ведерки, машинки, игрушки, атрибуты к подвижным играм, куклы, посуда для кукол, подносы, обручи, снежки.

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
	Утро	Утренний фильтр. УГГ: Цель: вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей. Рассматривание и беседа по картинке Б. Кустодиева «Масленица». ВТОРНИК – ЗАИГРЫШ. Цель: обогащать и активизировать речь детей (используя картинку описывать людей, игры, забавы, настроение, окружающее пространство). Опытно – экспериментальная деятельность «Изготовление мыльных пузырей» Цель: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку. Дидактическая игра по развитию речи «Какое что бывает?» Цели: формировать умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать предметы, сопоставлять; подбирать как можно больше наименований, подходящих под заданное определение. Подвижная игра «Бояре» Цель: познакомить с русской народной игрой, разучить ее правила. Развивать двигательную активность детей.		Вторник – Заигрыш. С утра приглашались девицы и молодцы покататься на горках, поест блинов. Потом их отпускали потешиться на горы. Здесь молодцы высматривали невест, а девицы украдкой поглядывали на суженных. Неподалеку от селенья на «красной» горке из соломы сооружалось чучело зимы-Морены (от слова мор-смерть), возле него выкладывали мусор со двора, проводя при этом обряд очищения. Хоть и любили люди зиму, но пришла пора прощаться. Жидкое мыло, кусочки мыла, петля с ручкой из проволоки, стаканчики, вода, ложки, подносы.
	Занятия	1.9.00 – 9.25 – Ознакомление с окружающим миром Тема: «Признаки начала весны» Программное содержание: Учить называть характерные признаки весны; устанавливать связь между изменениями температуры воздуха и состояния воды; замечать красоту пробуждающейся природы. 2. 9.35 – 10.00 – Музыка по плану учителя музыки. 3. 15.30 – 15.55 - Оркестр Карла Орфа		Рисунки и картинки с изображением весенних цветов, птиц.
	Прогулка 1	Беседа о правилах безопасного поведения во время прогулки на участке. Наблюдение «Собака и щенок» Цель: уточнить представление детей о названии детёныша собаки; отметить особенности внешнего вида собаки, щенка, характерные движения, издаваемые звуки; прививать чуткое, заботливое отношение к животным. Подвижные игры «Попади в лунку» Цель: развивать ориентировку в пространстве, бег с увертыванием, меткость, глазомер. Трудовая деятельность Навести порядок на веранде и на участке -желание содержать в чистоте. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Цель: научить ходить и бегать враспынную на ограниченной площади. Развивать быстроту, ловкость.	Индивидуальная работа с ... - упражнять в бросании снежков в цель.	Инвентарь для трудовой деятельности: ведра, лопаты по росту ребенка, метлы. Для игровой деятельности: лопатки, формочки, воротики, ведерки, машинки, игрушки, атрибуты к подвижным играм, куклы, посуда для кукол, подносы, обручи, снежколепы.

		Учить детей спокойно заходить с прогулки, подниматься по лестницам, не толкаясь, пропуская девочек вперед. Учить детей правильно надевать обувь, платье, шорты, убирать с помощью взрослого вещи в шкаф.		
II половина дня		Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливание. Цель: способствовать постепенному переходу функций организма к активной деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд» Цели: Развивать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия. Закрепить ранее полученные знания о труде машиниста. Беседа по пожарной безопасности «Спички не тронь — в спичках огонь» Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности, воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного, формировать элементарные представления о правилах пожарной безопасности. Музыкально-подвижная игра «Если нравится тебе то делай так» Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. Чтение сказки К.Д. Ушинского «Четыре желания» Цели: продолжать знакомить детей с произведениями, в которых рассказывается о зимних развлечениях, расширять знания о зимних развлечениях, воспитывать внимание, закреплять умение слушать. Работа по интерактивному пособию посвящённое Ханты-Мансийскому автономному округу — Югре. «Моя Югра. Край, в котором я живу» Рассматривание иллюстраций «Мой дом, мой город Сургут» Цель: воспитывать чувство любви и привязанности к своему городу, умение видеть прекрасное, гордиться им, познакомиться с историей основания города, с его символикой, достопримечательностями. Самостоятельная деятельность. Выносной материал: инвентарь для игр со снегом. Цель: развивать интерес детей к играм со снегом, создать обстановку для объединения детей в игру.	Индивидуальная работа с девочками - Работа в изобразительном уголке, предложить детям раскраски на тематику недели — масленичные гуляния- учить детей раскрашивать аккуратно.	Рассматривание иллюстраций как изготавливается чучело - масленицы. Рассматривание иллюстраций о масленичных гуляниях Цель: дать представление о катаниях на тройках и о кулачных боях..
Прогулка 2		Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных. Подвижные игры: «Горелки» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?» - учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки — учить добиваться выполнения задания общими усилиями.	Индивидуальная работа с ... - Развитие движений с «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах.	Инвентарь для трудовой деятельности: ведра, лопаты по росту ребенка, метлы. Для игровой деятельности: лопатки, формочки, воротики, ведерки, машинки, игрушки, атрибуты к подвижным играм, куклы, посуда для кукол, подносы, обручи, снежколепы.

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
	Утро	Утренний фильтр. УГГ: Цель: вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей. Беседа на тему «Живет Масленица семь днейков» СРЕДА - ЛАКОМКА. Цель: Способствовать познавательному и нравственному развитию детей посредством приобщения их к русской народной культуре; расширять представления детей о разнообразии народного творчества. Чтение стихотворения С. Крупиной «Блины», рассказа Т.Д. Нуждиной «Блины» Цель: расширение кругозора детей. Разучивание и исполнение песни «Блины» Цель: развивать у детей память, формировать умение соблюдать темп, ритм при исполнении песни. Подвижные игры «Хромой волк», «Займи пустое место». Цель: познакомить детей с новой игрой «Хромой волк», закрепить правила знакомой игры.	Индивидуальная работа с ...- учить правильно называть зимние забавы.	Среда – Лакомка. В среду хозяйки начинали печь блины, именно печь, а не жарить, потому что пекли они их в печках. Блины были разного размера и цвета, особо любимыми были красные блины- символ солнца. Картинки с изображением блинов. Книга с рассказом и стихотворением. Рассказ воспитателя о том, как на Руси пекли блины.
	Занятия	1. 9.00 – 9.25 – ФЭМП Программное содержание: Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. 2. 9.55 – 10.20 – Физкультура по плану учителя физической культуры. 3.15.45 – 16.10 – Рисование Тема: Рисование «Домики трех поросят» Программное содержание: Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.		Демонстрационный материал. Грузовик, 10 брусков, 2—3 полоски (условные меры), круг из цветной бумаги, котенок-игрушка, фланелеграф. Раздаточный материал. Круг из цветной бумаги, ножницы, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов. Цветные карандаши, сангина, бумага мягкого тона формата А4 (на каждого ребенка).
	Прогулка 1	Беседа о правилах безопасного поведения во время прогулки на участке. Наблюдение за специальным транспортом Цели: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке и выкладывание из них композиции. Цель: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. Подвижные игры «Птички и автомобиль» Цель: повысить двигательную активность, развивать ловкость, скорость, ориентировку в пространстве, внимание. Свободные игры с выносным материалом. Цель: учить самостоятельно выбирать игрушки, договариваться между собой, играть по очереди.	Индивидуальная работа с ... – «Великаны — карлики» -формировать умение чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.	Инвентарь для трудовой деятельности: ведра, лопаты по росту ребенка, метлы. Для игровой деятельности: лопатки, формочки, воротики, ведерки, машинки, игрушки, атрибуты к подвижным играм, куклы, посуда для кукол, подносы, обручи, снежки, снежки.

		КГН: игровая ситуация «От воды и мыла у микробов тает сила» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами выполнения гигиенических процедур, формировать осознанное отношение к своему здоровью.	Индивидуальная работа с ... - уточнить правила поведения за столом; закрепить умение правильно держать столовые приборы.	
II половина дня		Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливание. Цель: способствовать постепенному переходу функций организма к активной деятельности. Беседа по безопасности «Когда остаёшься один дома» Цель: познакомить с опасностями, подстерегающими их в собственном доме, с правилами поведения, когда родителей дома нет. Настольная игра: собери пазлы «Блины», «Праздник Масленица» Цель - закрепить умение собирать целую картину из нескольких частей. Просмотр мультфильма «Смешарики. Масленица» Цель: продолжать знакомить детей с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями проведения праздника. Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение правильно держать кисть аккуратно, не выходя за контур раскрашивать блин. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, желание применять их в жизни. Парциальная программа «Юный патриот» Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Закрепить детей о необходимости и значении труда взрослых людей. Закреплять представление детей о профессиях людей, работающих в детском саду, что они делают. Уметь называть работников ДООУ по имени и отчеству. Воспитывать у детей интерес и желание посещать детский сад. Подвижная игра «Как у дяди Трифона» Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями.	Индивидуальная работа с ... -учить общаться друг с другом по имени, спокойно разговаривать.	Иллюстрации к сказкам: «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Кот, лиса и петух»; 3 телефона с номерами аварийных служб. Карта-схема для игры «Где прячутся опасности?». Пазлы с изображением блинов, праздника «Масленица». Мультфильм «Смешарики. Масленица», раскраски блины. Презентация «Кто работает в детском саду». Разучить правила и текст игры. Как у дяди Трифона Было семеро детей. Они не пили, не ели, Друг на друга всё глядели
Прогулка 2		Самостоятельная деятельность. Выносной материал: инвентарь для игр со снегом. Цель развивать интерес детей к игра со снегом, создать обстановку для объединения детей в игре. Игра малой подвижности «В гости к нам пришли зверушки» Цель: учить имитировать движения животных (зайца, медведя, лисы). Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега – учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем». Цель: Учить детей задумывать и показывать пантомимой определённые действия.		Инвентарь для трудовой деятельности: ведра, лопаты по росту ребенка, метлы. Для игровой деятельности: лопатки, формочки, воротники, ведерки, машинки, игрушки, атрибуты к подвижным играм, куклы, посуда для кукол, подносы, обручи, снежки.

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
	Утро	Утренний фильтр. УГГ: Цель: вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей. Беседа: «Разгуляй» ЧЕТВЕРГ – РАЗГУЛЯЙ. Цель: через игру приучать детей к здоровому, активному образу жизни, формировать в процессе двигательной деятельности различные виды познавательной деятельности, проводить подвижные игры, направленные на совершенствование двигательных умений. Загадки «Масленица идёт, блины да мёд несёт» Цель: развитие логического мышления и речи; расширение запаса знаний и представлений детей о празднике, его традициях и атрибутах; воспитывать интерес к русской культуре; воспитать находчивость, сообразительность, быстроту реакции. Игры – забавы: «Перетягивание каната», «Три ноги», «Тачка» Цели: обеспечение воспитанников полноценным активным отдыхом, предоставление возможности участвовать в различных играх и забавах.	Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром с ... – «В какие игры играем зимой» - закрепить знания о зимних играх и развлечениях, развивать речь.	Четверг – Разгул. В этот день ходили друг другу в гости, а днём проводили кулачные бои по возрасту от мала, до велика. Люди! Нынче «Разгуляй»! Тройка, прокати-ка! Надо зимушку прогнать И весну покликать. Рассматривание картин Кустодиева «Масленица», Соловьёва «Тройка», В.И.Сурикова «Взятие снежного городка». Канат, музыкальное сопровождение.
	Занятия	1. 9.00 – 9.25 – Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» Программное содержание: Учить детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без помощи вопросов воспитателя; учить подбирать по смыслу определения, слова, близкие и противоположные по смыслу; ознакомление с предложением: упражнять в составлении предложений-путаниц и в замене слов в этих предложениях; развивать чувство ритма и рифмы (составление шуток-чистоговорков). 2. 9.35 – 10.00 – Музыка по плану учителя музыки. 3. 15.30 – 15.55 Оркестр Карла Орфа		
	Прогулка 1	Целевая прогулка «Наблюдение за деревьями зимой» Цель: продолжать формировать представление детей о живой природе (о строении деревьев. Из каких частей состоит? Как растёт). Задачи: развивать познавательную активность. Прививать любовь и бережное отношение к природе. Игры с выносным материалом -умение делать фигуры из снега с использованием формочек Трудовая деятельность Засыпать стволы деревьев и кустарников снегом. -желание помочь растениям перезимовать Подвижные игры: «Раз, два, три к дереву беги» Цель: закреплять в детях умение бегать, развивать быстроту.	Индивидуальная работа с детьми по очереди - упражнять в ходьбе парами.	Инвентарь для трудовой деятельности: ведра, лопаты по росту ребенка, метлы. Для игровой деятельности: лопатки, формочки, воротики, ведерки, машинки, игрушки, атрибуты к подвижным играм, куклы, посуда для кукол, подносы, обручи, снежколепы.

		Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку и т.д.	Индивидуальная работа с девочками - закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой.	
II половина дня		Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливание. Цель: способствовать постепенному переходу функций организма к активной деятельности. Сюжетно – ролевая игра «Эх, Масленица!» Цель: Продолжать обогащать знания детей, способствующие созданию новых игровых замыслов. Способствовать формированию умения объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия. Закреплять умение создавать для задуманного сюжета необходимое игровое пространство, подбирать материал. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в игре, развивать умение считаться с интересами товарищей. Беседа по безопасности на тему «Царство воды» Цель: Воспитывать бережное отношение к воде. Закрепить знания о свойствах воды и её значении в жизни человека. Познакомить с круговоротом воды в природе. Расширить знания об агрегатных состояниях воды. Развивать любознательность и навыки проведения лабораторных опытов, социальные навыки: договариваться, учитывать мнение партнёра, отстаивать собственное мнение. Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме. Чтение потешек и частушек о Масленице. Цель: воспитывать положительное эмоциональное отношение к празднику. Настольные игры. («Домино», «Лото», «Пазлы», «Мозаика») Цель: предоставить детям возможность выбрать игру по желанию, закрепить знание правил игры, развивать мелкую моторику пальцев рук. Работа по программе «Феникс» Шахматы для дошкольников Занятие № 25 «Тренировочные позиции» Цель: Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. Игра малой подвижности «Малечена-калечина» Цель: удерживать палочку, балансируя ей в вертикальном положении, не поддерживая другой рукой.	Индивидуальная работа с ... - активизировать речь, желание участвовать в беседе.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм в магазин, семью, обсуждение похода с родителями на масленицу, просмотр кинофильма «Масленица. История праздника», изучение частушек и песен. Предварительная работа: отгадывание загадок, чтение стихов о различных состояниях воды. Наблюдение за снегом, льдом, водой. Дидактические игры: «Круги на воде», «Кому нужна на воде?», «Куда течёт вода». Шахматная доска и шахматные фигуры.
Прогулка 2		Беседа о правилах безопасного поведения во время прогулки на участке, на прогулочной веранде. Наблюдение за ветром на прогулке – развивать наблюдательность, интерес к явлениям в неживой природе, их особенностям в зимний период. Трудовая деятельность : Расчистка дорожки к веранде. совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега. Самостоятельные игры с выносным материалом - воспитывать бережное отношение к игровому материалу. Подвижная игра «Мы — веселые ребята» Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.	Индивидуальная работа с ... -упражнять в подпрыгивании на месте на двух ног «Достань до предмета».	Инвентарь для трудовой деятельности: ведра, лопаты по росту ребенка, метлы. Для игровой деятельности: лопатки, формочки, воротики, ведерки, машинки, игрушки, атрибуты к подвижным играм, куклы, посуда для кукол, подносы, обручи, снежки, снежки..

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
	Утро	Утренний фильтр. УГГ: Цель: вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей. Беседа «Сказочная страна мальчиков и девочек» Цели: формировать у детей знания о разных полах людей; учить сравнивать сверстников разного пола, находить общее и отличное между ними; расширять представление дошкольников о том, что мальчики и девочки различаются между собой интересами, выбором одежды, характером; воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками, уважение друг к другу. Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: воспитывать наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие. Подвижная музыкальная игра «Как у бабушки Ларисы» Цель: стимулировать ребенка на двигательную активность, развивать умение придумывать жест и воспроизводить его.	Индивидуальная работа по аппликации с ... – продолжать учить пользоваться ножницами, резать по линии.	Музыкальное сопровождение. Музыкальное сопровождение, куклы мальчика и девочки, карточки с изображением игрушек. Настольно-печатная игра «Парные картинки»
	Занятия	1. 8.55 – 9.20 – Обучение грамоте/ЛЕГО (1-я подгруппа) 2. 9.30 – 9.55 - Обучение грамоте/ЛЕГО (2-я подгруппа) Тема: «Звуковой анализ слова. Словесное ударение» Программное содержание: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове; закреплять знание о словоразличительной роли звука 3. 10.05 – 10.30 – Физкультура по плану учителя физической культуры.		Демонстрационный материал: полоска с четырьмя клеточками; красные, синие, зеленые фишки (по 3 штуки), черные фишки (2 штуки); указка, мяч. Раздаточный материал: полоски с четырьмя клеточками; красные, синие, зеленые фишки (по 3 штуки); черные фишки (2); указки

	Прогулка 1	Беседа о правилах безопасного поведения во время прогулки на участке. Зимние забавы Цель: продолжать знакомить детей с явлениями природы, с развлечениями и забавами зимой. Воспитывать положительные отношения к коллективной деятельности, к труду, к здоровому образу жизни, дружелюбие, целеустремленность, наблюдательность, активность и любознательность. Обращать внимание детей на красоту природы зимой. Упражнения «Прокати слово с горки» — воспитатель предлагает детям протяжно произносить односложные слова, например «дом», «ком». Цель - упражнять голосовые связки. Трудовая деятельность -очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Снежки» Цель: развивать глазомер, быстроту реакции, продолжать воспитывать умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности; создавать условия для тренировки мелких и крупных мышц руки.	Индивидуальная работа с ... - учить бегать между предметами.	Инвентарь для трудовой деятельности: ведра, лопаты по росту ребенка, метлы. Для игровой деятельности: лопатки, формочки, воротики, ведерки, машинки, игрушки, атрибуты к подвижным играм, куклы, посуда для кукол, подносы, обручи, снежколепы.
		Уметь самостоятельно замечать свои грязные руки и лицо. Продолжать формировать умение тщательно вымывать руки, вытирать насухо полотенцем, сохранять правильную осанку за столом.	Индивидуальная работа с девочками - закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой.	
	II половина дня	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливание. Цель: способствовать постепенному переходу функций организма к активной деятельности. Хозяйственно-бытовой труд «Помогаем собирать игрушки». Цель: Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Беседа по безопасности «Знаем правила движения, как таблицу умноженья» Цели: обобщение знаний детей по правилам дорожного движения. Экспериментальная деятельность: «Свойства лука» Задачи: предложить рассмотреть разные виды лука: батун, репчатый; совершенствовать представление о пользе лука для здоровья. Подвижная игра «Стоп – замри, фигуру – покажи» Цель: развивать ловкость, координация, внимание. Работа по парциальной программе «Наследие «Югры: на пути к истокам» Тема: Игрушки детей народов ханты и манси Цель: Расширять представления детей об играх и игрушках детей коренных народов севера Ханты и Манси. Побуждать у детей интерес к хантыйской старинной игрушке. Развивать чувство национального сознания. Поддерживать интерес к жизни коренных народов севера.	Индивидуальная работа с ... - «Разложи по группам» - формировать умение группировать предметы	Пособия: обруч, «снежки», свисток, костюм «снеговик», атрибут «морж» или игрушка. Картинки автобуса и знака автобусная остановка. Видеозапись с мультфильмом «Умка».

	Прогулка 2	Беседа о правилах безопасного поведения во время прогулки на участке, на прогулочной веранде. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: дать понятие о признаках зимы. Самостоятельная деятельность. Выносной материал: инвентарь для игр со снегом. Цель развивать интерес детей к игра со снегом, создать обстановку для объединения детей в игре. Дидактическая игра «Какой снег?» Цель: познакомить со свойствами снега, закрепить прилагательные (белый, холодный). Трудовая деятельность : сгребание снега в кучу для построек. - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Самостоятельные игры с выносным материалом - воспитывать бережное отношение к игровому материалу. Подвижная игра «Мы — веселые ребята» Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.	Индивидуальная работа с ... - упражнять в подпрыгивании на месте на двух ног.	Инвентарь для трудовой деятельности: ведра, лопаты по росту ребенка, метлы. Для игровой деятельности: лопатки, формочки, воротики, ведерки, машинки, игрушки, атрибуты к подвижным играм, куклы, посуда для кукол, подносы, обручи, снежки.
--	------------	--	--	---

