

Тема самообразования: «Повышение качества образовательного процесса через использование проектного метода в работе с детьми и родителями»

Воробьева Ирина Александровна

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждой ДОО, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) является важным психолого - педагогическим условием реализации Программы воспитания и образования ребенка, а также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей. Родители являются основными заказчиками услуг ДОО, в результате чего нужно подобрать такие формы и методы работы, чтобы заказчики услуг, являлись непосредственными участниками образовательно-воспитательного процесса.

От вовлечения родителей в образовательный процесс дошкольной образовательной организации, взаимодействия - совместной деятельности родителей и педагогов, зависит дальнейшее развитие ребенка. От качества работы дошкольного учреждения, в том числе и от воспитателей, зависит уровень педагогической культуры родителей, а значит, и уровень семейного воспитания детей.

Особенно актуальным становится поиск форм совместной деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей. Одной из привлекательных и результативных форм совместной деятельности дошкольников и взрослых является проектная деятельность.

В основу метода проектов заложена идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога и детей и родителей над определённой практической проблемой (темой). Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс.

Семейные творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, помогают выстроить взаимоотношения и сотрудничество семьи и детского сада. Проектная деятельность интересна тем, что все участники образовательного процесса некоторое время как бы проживают тему через разные формы совместной деятельности: поиск ответов на вопросы, чтение, рассматривание иллюстраций и фотографий, изготовление подарков-сувениров, рисунков, макетов и др.

Такая совместная проектная деятельность способствует сплочению коллектива родителей. Они получают возможность познакомиться и узнать поближе интересы других семей и даже подружиться. Совместное выполнение какого – нибудь замысла ребёнка и его родителей укрепляет детско-родительские отношения.

Организация взаимодействия ДОО и семьи в форме проектной деятельности представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Направления работы с родителями:

Просветительское (представление информации для повышения психолого-педагогической, правовой культуры родителей); педагогу необходимо познакомить родителей с данной педагогической технологией, её ролью в развитии детей, замотивировать их на участие в организации проектной деятельности.

Практически-действенное (повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении); совместный сбор

материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что, естественно сказывается на результатах. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Родители должны понять и оценить всю важность применения педагогом данного метода развивающего обучения, включиться в совместную деятельность для достижения общей цели.

Для включения родителей в проектную деятельность необходимо информировать родителей о проектах, реализуемых в группе.

Информация, в которой родители привлекаются для сбора информации, может выставляться в родительский уголок.

Перед ними раскрывается перспектива работы над проектом. В дальнейшем в процессе индивидуальных бесед воспитатель выясняет у родителей более конкретно, кто какую помощь из предложенного списка сможет оказать.

Основная цель привлечения родителей к проектной деятельности ребенка – сотрудничество, содействие, партнерство.

Цель работы:

повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в области проектной деятельности дошкольного образования.

Задачи:

- способствовать вовлечению родителей в образовательный процесс посредством включения в проектную деятельность (просветительская и практико- действенная работа)
- создавать ситуации, провоцирующие возникновение интереса и мотивирующие познавательно – исследовательскую, опытно - экспериментальную деятельность детей в проектной деятельности;
- способствовать развитию коммуникативных навыков детей и речевого развития
- развивать аналитические способности, умение видеть результат своей деятельности, детского коллектива

2020-2021 учебный год

1. Экологический проект «Берегите ели, не рубите ели!» (с 14 по 31 декабря 2020 года)

Главная цель проекта - формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

В рамках данного проекта мы играли в музыкальные игры с движениями возле елочки «Наша елочка всех краше, возле елочки попляшем!» (ссылка на видео [Игры возле елочки в группе № 9](#)); рассматривали елочку группы и наряжали ее; делали елочку при помощи различных материалов (мозаика, счетные палочки, конструктор); обыгрывали ситуацию «Если каждый, кто придет в лес и срубит елочку, то...»; рисовали елочку; рассматривали и беседовали по картинкам «В лесу родилась елочка, вот там пусть и растет!», «Не рубите ель, ведь очень больно ей!», «Что происходит с елочками, после нового года», «Из чего можно сделать елочку»; смотрели мультфильмы, читали сказки и стихи о елочках.

2021-2022 учебный год

1. Образовательный проект «Скоро в школу» (долгосрочный: сентябрь-март, 2021-2022 года)

Цель: Формирование представления о школе, воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной группы.

Задачи:

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия;
- снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой;

- повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.

2. Познавательный-творческий проект «По страницам сказок Корнея Чуковского», к 140-летию детского писателя (с 14 по 30 марта 2022 года)

Цель: Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

Задачи:

- познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского;
- прививать любовь к творчеству автора;
- формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений, через совместные мероприятия;
- активизировать влияния семейного воспитания на развитие дошкольников, приобщение родителей к проблемам детского чтения.

2022-2023 учебный год

1. Групповой, творческий проект, направленный на развитие всех видов детской игры «Играем, развиваемся» (в течении 2022-2023 учебного года)

Игра-ведущая деятельность дошкольника, в которой складывается его социальная компетентность: в условных обстоятельствах и в обобщенной форме ребенок овладевает смыслом человеческой деятельности и взаимоотношений между людьми. В течение года мы много играли и развивались, благодаря игре.

Цель проекта: создание комфортной игровой среды для развития интеллектуально развитой личности.

Задачи проекта:

- Формировать у детей стремление к самосовершенствованию.
- Воспитывать у детей желание к получению новых знаний и навыков.
- Закрепить навыки, полученные в игре.
- Пополнить и обогатить предметно развивающую образовательную среду.

2. Проект по духовно-нравственному воспитанию, направленный на формирование доброжелательного отношения к своей маме «Мама-солнышко моё! (ноябрь 2022, март 2023)

Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Мама – это источник жизни, основа семьи, берегиня очага. Развитие отношений между ребёнком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка.

Цель проекта: способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к близкому и родному человеку, воспитать уважительное, бережное и заботливое отношение к маме, используя различные формы работы.

Задачи проекта :

- Учить детей проявлять чуткое, ласковое отношение к маме
- Расширить представления детей о маме, ее обязанностях дома, ее увлечениях;
- Развивать у детей стремление и потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением
- Развивать творческие способности детей, обогатить их словарный запас, развить связную речь, внимание и память
- Привлекать родителей к участию в реализации проекта по рекомендациям педагогов, к участию в совместной деятельности с педагогами и детьми.

3. Информационно-познавательный проект по нравственно-патриотическому воспитанию ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся...» (май 2023)

У детей в этом возрасте не сформирован патриотизм, им нужно помочь найти связь с Родиной, рассказать, как наши предки защищали и любили ее. В результате систематической воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Цель проекта: формирование представлений у детей о ВОВ.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с первоначальными сведениями о ВОВ;

- Развивать речь, воображение, мышление; активизировать словарь;
- Развивать умение взаимодействовать друг с другом, побуждать к совместной деятельности;
- Формировать знания детей о празднике Дне Победы;
- Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувства гордости за Родину;
- Приобщать родителей к работе по патриотическому воспитанию детей.

2023-2024 учебный год

1.Краткосрочный проект по развитию речи «Знакомство с творчеством Агнии Барто» (декабрь 2023 год)

Творчество Агнии Барто знакомо каждому человеку, независимо от возраста. Книги с ее творчеством есть на любой книжной полке - дома, в детском саду, в городской библиотеке.

Большинство ее стихотворений написаны для детей дошкольного возраста, именно с них, чаще всего, начинается знакомство ребенка с детской литературой. Короткие строчки легко запоминаются и остаются надолго в памяти. Услышав знакомые слова про мишку, которого уронили на пол; или про зайку, которого бросила хозяйка, нельзя не продолжить стихотворение.

Цель проекта: Формирование интереса и потребности в чтении через произведения А. Л. Барто.

Задачи проекта:

- Расширять знания о творчестве А. Л. Барто.
- Развивать способность понимать и чувствовать настроение произведения, элементарно анализировать его содержание; - развивать память, художественно-речевые умения.
- Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге.
- Укрепление сотрудничества педагогов ДООУ и родителей.

2. Познавательно-информационный проект «Книга наш лучший друг» (с 15 марта по 15 апреля 2024 года)

В современном мире необходимо сохранить любовь к книге. Ведь книга-это помощник в приобретении знаний для малышей. Правильное развитие ребенка полностью зависит от того, какие книжки ему читались в детстве, как много уделялось времени чтению сказок, стихов, поговорок.

Цель проекта: создание комфортной игровой среды для развития интеллектуально развитой личности.

Задачи проекта:

- Формировать у детей стремление к самосовершенствованию.
- Воспитывать у детей желание к получению новых знаний и навыков.
- Закрепить навыки, полученные в игре.
- Пополнить и обогатить предметно развивающую образовательную среду.

3.Познавательный проект по гендерному воспитанию «Мы - мальчики, мы - девочки» (в течении года)

Если в дошкольные годы не заложить у девочек мягкость, нежность, аккуратность, стремление к красоте, а у мальчиков – смелость, твердость, выносливость, решительность, рыцарское отношение к представительницам противоположного пола, то есть не развить предпосылки женственности и мужественности, то это может привести к тому, что став взрослыми мужчинами и женщинами, они будут плохо справляться со своими семейными, общественными и социальными ролями.

Цель проекта: формирования гендерной устойчивости у детей.

Задачи проекта:

- Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками.
- Учить детей определять разницу между мальчиками и девочками по внешним признакам, по одежде, поведению, видам деятельности и другое.
- Воспитывать культуру отношений между мальчиками и девочками.
- Прививать нравственные качества, посредством игровой и художественно-продуктивной деятельности.
- Вовлечь родителей в формирование гендерной устойчивости у детей.

4. Познавательно – исследовательский проект «Огород на окне» (апрель-май 2024)

Дети в недостаточной степени имеют представления о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, о необходимых условиях роста. Актуальной целью является: получение детьми необходимых знаний о том, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян.

Цель проекта: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях.

Задачи проекта:

- Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Развивать познавательные и творческие способности.
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Получить положительные эмоции от полученных результатов.

5. Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя семья - моё богатство» (в течении года)

В среднем дошкольном возрасте у детей уже формируются элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Цель проекта: Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

Задачи проекта:

- Совершенствовать качество взаимодействия детского сада, детей и родителей воспитанников.
- Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
- Развивать коммуникативные навыки детей, творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
- Воспитывать патриотические чувства ребенка.

2024-2025 учебный год

1.Познавательный проекта «Хлеб – всему голова!»

Целью данного проекта: сформировать целостное представление о процессе выращивания хлеба и профессиях людей, задействованных в этом процессе у детей старшего дошкольного возраста. Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду тех людей, благодаря которым хлеб появился на нашем столе.

2.Информационно – познавательный «Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы»

Цель данного проекта: Помочь детям понять почему год 2025 объявлен президентом нашей страны В. В. Путиным, как «Год защитника Отечества и 80-летия Победы». Расширить представления детей о праздниках: «День защитника Отечества», «День Победы». Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

3.Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя семья - моё богатство»

Семья – это основа общества, источник любви, поддержки и взаимопомощи. Год семьи был объявлен в России, чтобы подчеркнуть важность семейных отношений и традиций.

Цель данного проекта: Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

4.Познавательнo-творческий проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста с применением STEAM технологии «Йохокуб», «Наследие Югры», по теме «Промыслы и ремесла коренных народов ХМАО-Югры».

В настоящее время Ханты-Мансийский автономный округ - Югру населяют люди самых разных национальностей, однако для большинства людей традиции и обычаи коренных народов Севера неизвестны. Именно поэтому уже с дошкольного возраста необходимо знакомить детей с традициями и обычаями своего народа, а также с культурой других народов.

Цель данного проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о народных промыслах и ремеслах посредством ознакомления с родным краем.

Проектная деятельность – инновационная форма построения образовательного пространства в дошкольных образовательных учреждениях. Систематическое включение этой формы работы с детьми отвечает требованиям ФГОС по развитию субъект – субъектных отношений ребёнок – педагог, реализует принцип индивидуального развития каждого ребёнка и стимулирует развитие познавательного и творческого потенциала детского коллектива в целом. Проектная технология позволяет активно взаимодействовать с родителями воспитанников, включая разнообразные формы работы с ними. Организацию проектной деятельности можно внедрять в образовательный процесс уже с младшего дошкольного возраста, поскольку это доступная и интересная форма работы с детьми и родителями. В ходе проектной деятельности родители вооружаются как теоретическими аспектами воспитания детей, так и практическими умениями. Таким образом, проектная деятельность в ДОУ позволяет повышать педагогическую культуру родителей.